

**DOCENTE,**  
**¿QUIERES SER MILLONARIO?**

**A PROPÓSITO DE TIM FERRIS**



E-BOOK ESCRITO POR

**SANTIAGO MOLL**

AUTOR DEL BLOG EDUCATIVO PARA DOCENTES

**JUSTIFICA TU RESPUESTA**



2014

Cuando empecé el blog *Justifica tu respuesta* tuve claro desde el principio que no hablaría nunca ni de política ni de dinero. Tras más de 300 artículos puedo confesarte que he cumplido mi promesa. De



ahí que te adelanto que el artículo de hoy tiene la intención de seguir cumpliendo con dicha promesa. Entonces, ¿a qué viene el título de esta entrada? ¿Por qué aparece la palabra millonario? Pues aparece la palabra millonario a propósito de uno de los seres más extraordinarios que he descubierto en los últimos años. Se trata de [Tim Ferriss](#), una persona que no es docente, una persona que te puede hacer millonaria, pero no el tipo de millonario que estás pensando precisamente ahora. Conocer a Tim Ferriss te puede hacer rico, conocer a Tim Ferriss te puede hacer millonario. Pero, ¿millonario de qué?

### **Docentes millonarios. ¿Quién es Tim Ferriss?**

Antes de entrar en materia, déjame que te cuente quién es a grandes rasgos Tim Ferriss. Tim Ferriss es un ser que se me antoja a día de hoy inclasificable. Se trata de una de las personas más influyentes en lo que al panorama emprendedor se refiere. Pero Tim Ferris es mucho más que un emprendedor. Tim Ferriss es escritor, entrevistador, empresario, orador motivacional, experto en tango, viajero infatigable, benefactor, millonario y autor del archiconocido libro [La semana laboral de 4 horas](#). Tim Ferriss es un ser que no deja de sorprenderte por su determinación en todo aquello que se propone. Y sí, Tim Ferriss es millonario, perdón, multimillonario. Pero es multimillonario por partida doble. Me explico. La riqueza de Tim Ferriss se mide en millones de dólares, sí. Pero Tim Ferris acumula otro tipo de riqueza que para mí tiene muchísimo más valor que el dinero. **Tim Ferriss es un millonario del tiempo.**

**Tim Ferriss, la persona capaz de convertirte en millonario del tiempo.**

*La semana laboral de 4 horas* es un libro tan apasionante como transgresor. Se trata de un libro catapultado a la categoría de *bestseller*. En este libro Tim Ferriss aborda un tema que para mí es crucial y radica en un aspecto que considero clave: **cómo conseguir transformar el tiempo de que dispones para tener la oportunidad de alcanzar tus sueños**. *La semana laboral de 4 horas* es un libro que muchas personas no han podido o no han querido entender. Y creo que una de las razones por las que ha recibido tantas críticas es porque no han valorado que la verdadera riqueza de Tim Ferriss no es la riqueza económica que sí está presente a lo largo de todo el libro y en la que no voy a entrar, sino que la verdadera riqueza por la que aboga Tim Ferriss en su libro es una riqueza relacionada con el tiempo, es decir, con la riqueza de disponer de más tiempo en tu vida para realizar otras pasiones, además de la de ejercer como docente.

## **El Método DEAL de Tim Ferriss para convertirte en millonario del tiempo.**

Para cualquier transformación que quieras realizar en tu vida necesitas un método. El método que te propone Tim Ferriss para convertirte en un millonario del tiempo se basa en lo que él denomina **el método DEAL** ('deal' en inglés significa 'trato'), que responde a las iniciales de las palabras D (**D**efinición) E (**E**liminación), A (**A**utomatización) y L (**L**iberación). Estos son los 4 pilares en los que se sustenta el **método DEAL** creado por Tim Ferriss. Voy a ir por partes para explicarte cada uno de los pasos de este revolucionario método de Tim Ferriss que te convertirá en millonario del tiempo, y lo haré siempre relacionándolo con la práctica docente.

# D de Definición

Tim Ferriss establece una clara distinción entre el **RICO** y el **NUEVO**

**RICO**. ¿Qué diferencia hay entre ambos?

- **RICO**. El rico se caracteriza por trabajar muy duro toda la vida para disfrutar en su madurez de una plácida jubilación. Este es en muchos casos uno de los pensamientos que a día de hoy se contempla en la vida de muchas personas y, por ende, de muchos docentes. Trabajar, trabajar y trabajar para dejar de trabajar de golpe cuando los mejores años de tu vida se han ido o, mejor dicho, cuando lo mejor de tu tiempo se ha esfumado.
- **NUEVO RICO**. El nuevo rico se caracteriza por:
  - **La jubilación no se convierte en una meta**, sino en el peor escenario posible, porque es un claro ejemplo en muchas ocasiones de inactividad.
  - **Busca el equilibrio entre trabajo y descanso**, es decir, alterna períodos de gran productividad con períodos de descanso. Y estos períodos de descanso no deben ser estrictamente los que te asignan como vacaciones. Son períodos de descanso que tú debes ser capaz de elegir y administrar. Sería, por ejemplo, la excedencia en tu trabajo.

- **No trabaja por trabajar.** Hay que desterrar el mito del docente que trabaja muchísimas horas a la semana. ¿Por qué? ¿Para qué? **De lo que se trata no es de trabar más, sino de aprender a trabajar mejor.**
- **No asocia el tiempo con el dinero.** No hay ningún docente que no sueñe. No hay ningún docente que no tenga sueños. Lo malo es que muchos de estos docentes con sueños tienen la excusa perfecta para no realizar dichos sueños por culpa del dinero. Y en la gran mayoría de los casos, para poder cumplir tus sueños lo que se necesita no es dinero, es tiempo.
- **Transforma el estrés tan común en la profesión de docente en eutrés** (estrés positivo), es decir, mientras que el estrés te paraliza como docente, el eutrés te permite una presión positiva en la que eres capaz de **salir de tu zona de confort.**
- **Detecta las debilidades y realza las fortalezas.** Como docente debes preguntarte en qué eres realmente bueno, es decir, qué se te da bien cuando estás con tus alumnos. Sin saber en qué eres bueno difícilmente podrás explotar tus mejores virtudes. Hay que dedicarle tiempo a pensar en lo que realmente vales. Hay que



dedicarle tiempo a pensar cuáles son tus flaqueza, cuáles son tus puntos débiles. Detectarlos, verbalizarlos, compartirlos es el primer paso para mejorar de forma extraordinaria tu experiencia docente.

### **El miedo como peor enemigo para convertirte en millonario del tiempo.**

Tim Ferriss explica en su libro *La semana laboral de 4 horas* que el miedo es siempre tu peor enemigo. Seguramente habrás oído la expresión **el miedo paraliza**. Si analizas bien esta frase te darás cuenta de que la palabra *paraliza* simboliza el inmovilismo, es decir, no te permite avanzar, y sin avanzar en tu vida jamás dispondrás de más tiempo. Por tanto, se trata sólo de descubrir aquello que te paraliza, aquello que te da miedo. Descubrirlo es el primer paso, controlarlo es la finalidad. ¿Cómo? Tim Ferriss te propone las siguientes preguntas:

- *¿Qué es lo peor que podría pasarte si te enfrentaras a tus miedos?*
- *¿Qué consecuencias acarrearía en tu vida personal y profesional abordar tus miedos?*

- *¿Cómo te imaginas tu vida si pudieras superar tus miedos?*
- *Si te echaran de tu trabajo o renunciaras a tu trabajo, ¿de qué crees que serías capaz de trabajar?*
- *¿Qué actuaciones no estás realizando en este momento a causa de tus miedos?*
- *¿Cuál es el coste actual de tus miedos desde el punto de vista financiero, personal y psicológico?*

Si te has fijado en las preguntas, observarás que son muy concretas y su respuesta es fácil de medir y cuantificar. Ser capaz de responder a preguntas como las que formula Tim Ferriss es crucial no sólo para dejar tus miedos atrás, sino para avanzar hacia la transformación de tu tiempo.

**Las respuesta está en la pregunta.**

Muchos docentes desconocen lo que realmente quieren por miedo. De ahí la importancia de hacer las mejores preguntas para obtener respuestas que puedan cambiar tu vida, respuestas que puedan cambiar tus miedos por decisiones. Las peores preguntas son aquellas que se formulan de forma general. Tim Ferriss le da mucha importancia a la manera que tienes de formular tus propias preguntas. Fíjate en el siguiente ejemplo:

- **Pregunta 1:** *¿Qué quieres en tu vida?*
- **Pregunta 2:** *¿Qué te gustaría hacer durante los próximos tres meses?*

La diferencia entre ambas preguntas es enorme. Mientras que la primera pregunta es ambigua y de difícil respuesta, la segunda es mucho más específica, realista y realizable. Cuanto más concretas tus preguntas, más fácil será definir tus respuestas y, por ende, llevar a la práctica aquello que te propongas.

**Los peligros de la felicidad. A propósito del aburrimiento.**

Tal vez pensarás que respondiendo y llevando a cabo las respuestas a tus preguntas alcanzarás la llave de la felicidad. Pues no es así. Para Tim Ferriss la felicidad es un término tan peligroso como ambiguo. ¿Por qué? Porque **la búsqueda de la felicidad puede convertirse en aburrimiento**. El error de muchas personas es que quieren ser felices. Y muchas de las personas que consiguen ser felices, automáticamente se convierten en personas aburridas porque carecen de una pasión. De ahí que insista nuevamente que **la verdadera riqueza no está ni en el dinero ni en la felicidad, sino en el tiempo para realizar tus pasiones, entre ellas, cómo no, la enseñanza**. Tim Ferriss, al respecto, propone cambiar la pregunta *¿Qué quiero en la vida?* por *¿qué es lo que realmente me apasiona?* Si en la vida consigues el tiempo suficiente para hacer lo que te apasiona nunca estarás aburrido. ¿Puedes asegurar lo mismo siendo rico y feliz?

# E de Eliminación

La segunda parte del método de Tim Ferriss comienza con una cita de **Antoine de Saint-Exupéry** que reza así:

*"La perfección no se alcanza cuando no hay nada más que agregar,  
sino cuando no hay nada más que quitar"*

### **El peor enemigo del tiempo: la procrastinación.**

Nunca serás capaz de transformar tu tiempo si procrastinas, es decir, si vas aplazando lo realmente importante en tu vida y en tu trabajo en favor de las pequeñas acciones. En este sentido Tim Ferriss distingue entre la **eficacia** y la **eficiencia**.

- **Eficacia**: consiste en la consecución de los objetivos que te marcas.
- **Eficiencia**: consiste en realizar tus tareas usando el menor número de recursos posible.

Como docente, nunca podrás transformar tu tiempo si no eres capaz de ser eficiente y eficaz al mismo tiempo.

### **¿Qué es el docente ineficaz?**

La expresión docente ineficaz es un término que creo que no he oído nunca o prácticamente nunca. Se habla de docentes trabajadores y de docentes poco trabajadores, pero nadie habla de docentes ineficaces, cuando creo que están presente en los centros educativos en mayor o menor medida.

**El docente ineficaz es aquel que da a entender a todo el resto de compañeros que siempre está ocupado.** La palabra ocupado es un término que en la sociedad actual está muy bien visto, cuando debería verse como una auténtica lacra. No hay peor docente que el docente que está siempre ocupado. Ocupado, ¿en qué? Los docentes más ineficaces son los que más ocupados están. **Un docente ocupado nunca tiene tiempo.** Y ahí radica el peligro del docente ocupado. El peligro radica en que como nunca tiene tiempo, jamás será capaz de tener más tiempo, jamás será capaz de transformar su tiempo para hacer lo que le apasiona. Permíteme que te haga una pregunta: **¿Conoces al algún docente que esté muy ocupado y que está alegre o contento?**

**Menos es más. A propósito del Principio 20/80.**

El Principio 20/80 también conocido como el Principio de Pareto es el punto de partida para que transformes tu tiempo. El Principio 20/80 se basa en el siguiente principio: **el 80% de los resultados se consigue con el 20% de esfuerzo y el 80% el esfuerzo tan sólo genera el 20% de los resultados.**

El principio 20/80 fue lo que cambió la vida de Tim Ferriss y también puede cambiar la tuya. Y la vida de Tim Ferriss cambió cuando se hizo las siguientes preguntas:

- *¿Cuál es el 20% de las causas que origina el 80% de mis problemas?*
- *¿Cuál es el 20% de mi vida que me proporciona el 80% de mi felicidad?*

Estas dos preguntas que Tim Ferriss se hizo a sí mismo son las que debes formularte y responder. Tómate tu tiempo porque pueden llegar a ser cruciales en tu vida.



**Menos es más. A propósito de la Ley de Parkinson.**

Hay una cita que me gusta mucho y que reza así:

*Perdemos mucho tiempo porque disponemos de mucho tiempo.*

No todos los docentes tienen la concepción de que en el fondo son empleados de una empresa. Este error es muy común entre docentes. Y no ser consciente de que, aún siendo docente, eres empleado ha provocado en muchos casos la pésima optimización del tiempo en el trabajo. ¿Cuántas veces has tenido la sensación de pasar las horas en tu centro educativo? Pasar las horas en tu centro educativo es algo bien valorado porque es cuantificable y visible. **La palabra *estar* es una nueva forma de entender la productividad.** Como estás en el centro, se entiende que estás trabajando. Y no, no estás trabajando, estás desperdiciando tu tiempo. Es lo que comúnmente se denomina **matar el tiempo**. ¿Cuántas veces a lo largo de un curso escolar has permanecido en tu centro educativo matando el tiempo? Ahí es cuando para Tim Ferriss entra en escena la **Ley de Parkinson**.

La **Ley de Parkinson** establece que una tarea se mide por su importancia y su dificultad inversamente proporcional al tiempo de que dispones para realizarla.

- **Por ejemplo**, si debes hacer la programación de tu asignatura y te dan tres semanas para entregarla, lo más probable es que acabes entregándola en último día. Por tanto, habrás pensado en la realización de esta tarea durante tres semanas. Dicha tarea te habrá ocupado parte de tu tiempo, cuanto menos el pensar en ella y en el hecho de que debes realizar dicha programación. Si para la realización de la programación te hubieran dado tres días, ¿cuánto tiempo te habrías ahorrado en pensar sobre ella? ¿Cuántas preocupaciones y dudas te habrías ahorrado?

Este ejemplo te demuestra que la realización de una tarea siempre representa un coste. Y por coste entiéndase tiempo, dinero, preocupaciones, dudas, inseguridades...

### **¿Qué puedes aprender de la Ley de Parkinson?**

La Ley de Parkinson te enseña que una tarea te ocupa el tiempo que tú u otras personas decidan dar para su realización. ¿La solución? Acortar los tiempos de ejecución de las tareas para así acortar el tiempo y la energía para su realización. Esta Ley de Parkinson está muy relacionada con el ámbito laboral, pero también puedes aplicarlo a todos los aspectos de tu vida, sobre todo, aquellos que tienen que ver con la toma de decisiones importantes.

### **¿Qué pasa cuando unes el Principio 20/80 y la Ley de Parkinson?**

- Dejas de matar el tiempo.
- Acabas con las interrupciones cuando trabajas. Son interrupciones que sólo te ocupan unos minutos, pero son tremendamente perjudiciales porque para ser realmente productivo necesitas unos quince minutos de preparación. Cuando entras en la fase crucero de productividad, las interrupciones hacen que vuelvas otra vez a tu punto de inicio. Por tanto debes evitar en la medida de lo posible:

- Responder al teléfono (filtrado de llamadas).
- Contestar un email o un Whatsapp.
- Responder una mención en Twitter o un mensaje de Facebook.
- Reduces al máximo el número y el tiempo de las reuniones.
- Acortas los tiempos para la realización de tareas.
- Dejas de procrastinar y te centras en las tareas realmente importantes.
- Elaboras listas de aquello que haces con frecuencia y que te roban tiempo al cabo del día como, por ejemplo:
  - Consultar el correo 20 veces al día.
  - Navegar por la red buscando lo que podrías crear.
- Dejas de hacer dos cosas al mismo tiempo.
  - Corregir y responder al Whatsapp.
  - Tener varias pantalla abiertas de tu ordenador.

- Usas un temporizador para cuantificar y visualizas el tiempo que trabajas. Te recomiendo al respecto la aplicación gratuita. [Focus Booster](#)
- Te preguntas:
  - ¿Qué personas me hacen perder el tiempo?
  - ¿Cuál es el 20% del temario que supone el 80% de lo que deberían saber mis alumnos?
  - ¿Cuál es el 20% de mis compañeros de los que puedo aprender el 80% que me hará mejor docente?
  - ¿Qué tres actividades puedo eliminar en un día que me podrán generar más tiempo para llevar a cabo mis pasiones?
  - Si sólo pudiera trabajar una hora por las tardes, ¿qué tareas escolares priorizaría?
  - ¿Contabilizo las horas que trabajo a la semana? ¿Llevo un registro de las horas que trabajo por la tarde fuera del horario escolar?
  - ¿Qué 20% de mis alumnos produce el 80% de los problemas de aula?

Tim Ferriss en su libro *La semana laboral de 4 horas* propone muchos más trucos para ganarle la batalla al tiempo, pero creo que con estos te puedes hacer una idea de lo que se entiende por transformar el tiempo desde la perspectiva docente.

Como ves, todo se reduce a lo mismo, a dar las mejores respuestas. Porque siendo capaz de responder a estas preguntas y a las que tú seas capaz de formularte estarás llevando a cabo la segunda parte del método de Tim Ferriss, es decir, **eliminar lo superficial de tu vida**, eliminar aquello que no es esencial. Te aseguro que te sorprenderá la cantidad de tareas que puedes suprimir en tu vida diaria tanto personal como profesional que te permitirá ser millonario del tiempo, no sólo para ser más feliz, sino para hacer otras tareas que te emocionan y te apasionan como en mi caso escribir en el blog *Justifica tu respuesta*.

Y no lo olvides, **menos es más**.

# A de Automatización

El tercer paso del método de Tim Ferriss es lo que él entiende por **automatización**. Se trata de un paso tremendamente importante en la consecución de la riqueza del tiempo. Tim Ferriss tiene el pleno convencimiento de que es posible automatizar tareas tanto en tu vida personal como en tu vida profesional. Pero antes de decidir qué quieres automatizar en tu vida hay un aspecto que debes tener muy en cuenta: **aprende a eliminar antes de automatizar**. Me explico. Antes de automatizar una tarea bien sea a través de una persona, bien sea a través de una herramienta, debes pensar muy bien antes si dicha tarea se puede suprimir o eliminar. Otro aspecto importante a tener en cuenta es el precio que pagarás por dicha automatización.

### **¿Cómo puedes automatizar tu trabajo?**

No, no te voy a proponer que contrates a alguien para que imparta tus clases ni para que te corrija tus exámenes. Nada más lejos. Lo que te propongo es llevar a cabo una serie de actuaciones que creo que te van a dar excelentes resultados que te permitirán transformar nuevamente tu tiempo. Aquí van algunas orientaciones:



- Si es posible, haz que tus alumnos corrijan sus pruebas entre ellos.
- Realiza ejercicios automatizables usando herramientas como [Hotpotatoes](#).
- Automatiza la corrección de ejercicios con aplicaciones como [Flubaroo](#).
- Usa un cuaderno de notas digital para evitar duplicar las calificaciones.
- Usa un cuaderno de tutor digital para no duplicar los registros de entrevistas con padres y alumnos.
- Sustituye algunas entrevistas presenciales con familias por mensajes o correos.
- Crea un grupo de Whatsapp para padres para notificaciones. El ahorro de tiempo con respecto a una llamada telefónica es sustancial.

Esto son algunos ejemplos de actuaciones que puedes automatizar y que te permitirán optimizar al máximo tu tiempo de trabajo.

# L de Liberación

Si has llegado hasta aquí te habrás dado cuenta de que transformar tu tiempo para disponer de más tiempo para lo que te apasiona es factible, es posible. Pero saber que se puede transformar sólo es el comienzo de un cambio que te llevará a ser millonario del tiempo. Ahora que sabes cómo transformar el tiempo, es hora de ponerse manos a la obra. Y hacerlo con todas las consecuencias y siendo consciente de que el camino no será fácil. De hecho, Tim Ferriss empieza este capítulo con una cita de **Thomas Huxley** que reza así:

*Es mucho mejor para un hombre equivocarse siendo libre, que acertar estando encadenado.*

El trabajo de un docente se divide en dos partes: una parte fija y otra variable. ¿Qué significa esto? Me explico:

**Parte fija:** Es la parte de tu jornada u horario laboral que no puedes cambiar porque te viene dado. Es el horario en el que se recogen tus sesiones lectivas con alumnos, por ejemplo.

**Parte variable:** Es la parte de tu jornada laboral que te marcas tú mismo para la realización de tu práctica docente. Esta segunda parte es la que controlas únicamente tú.

Siguiendo estas dos distinciones puedes pensar que las dos partes están perfectamente delimitadas, pero no es así. Lo bueno de la parte fija es que presenta muchos huecos variables a lo largo de la semana. Son huecos que muchos docentes no valoran porque se dedican durante este tiempo a, precisamente, matar el tiempo. Es un tiempo muerto, improductivo en el que se te escapa la posibilidad de hacerte millonario del tiempo.

### **¿Qué parte fija de tu jornada laboral es variable?**

Esta parte fija-variable dependerá del nivel de enseñanza que impartas, pero en muchas jornadas se dan unas constantes como, por ejemplo:

- Tiempos de descanso.
- Guardias en las que no hay que sustituir a ningún compañero.
- Horas de atención a padres.

- Horas de preparación de tutoría.
- Horas de mantenimiento de aulas.
- Reuniones que finalizan antes de la hora fijada en el horario.
- Horas de dedicación como jefe de departamento, coordinador o miembro del equipo directivo.
- Horas de compensación escolar.

Si tienes en cuenta estas partes fijas-variables, te darás cuenta de que en lo que se presumía como tiempo fijo hay una gran cantidad de tiempo por conquistar, hay una gran cantidad de tiempo que transformar. Por tanto, lo primero que hay que decidir es qué hacer con el tiempo variable de la parte fija. Aquí van algunas orientaciones:

- **Aislamiento**. Buscar el aislamiento en tu propio centro en estas horas te permitirá un aumento considerable en tu productividad.

- **Intercambio.** Si has elegido el 20% de compañeros que te pueden enseñar el 80% de lo que quieres aprender, estos momentos de tu tiempo fijo son una excelente oportunidad para aprender e interactuar con ellos. **Nunca una buena conversación es una pérdida de tiempo.**
- **Casa.** Si el horario y las normas del centro te lo permiten, existe la posibilidad de salir de tu centro escolar e ir a tu casa o a otro lugar en el que puedas desarrollar de forma óptima tu productividad.

### **La riqueza del tiempo variable.**

Ahora que has podido darte cuenta del tiempo variable que existe en tu jornada laboral fija, es el momento de abordar el tiempo variable, el tiempo del que eres tú y sólo tú eres dueño y señor.

Cuando se consigue transformar el tiempo, se corre el riesgo de tener lo que se podría denominar una **sensación de vacío**. ¿Qué haces ahora con el tiempo que has transformado?

Pues la respuesta es muy sencilla: dedicarte a aquello que junto con la educación te apasiona, e incluso plantearte poder dejar tu trabajo como docente durante un tiempo. Es lo que Tim Ferriss denomina como "**Mini retiros**" (excedencias en el caso docente).

### **¿Qué implica dejar tu trabajo por un tiempo?**

La respuesta no es fácil porque la sociedad ejerce una tremenda presión al respecto. Lo cierto es que dejar el trabajo como docente por propia voluntad y sin ningún motivo relacionado con la salud, es algo que a día de hoy se sigue viendo con sorpresa en los centros educativos. ¿Dejar de trabajar por un tiempo? Cuando lo planteas a la gente tanto a ti como a otras personas se os viene a la cabeza algunas de estas preguntas:

- **Pregunta 1:** *¿Tienes algún problema personal o de salud?*
- **Pregunta 2:** *¿Ha dejado de gustarte tu profesión?*
- **Pregunta 3:** *¿De qué vas a vivir durante este tiempo?*
- **Pregunta 4:** *¿Eres consciente de que abandonas a tus alumnos?*
- **Pregunta 5:** *¿No crees que es una decisión muy egoísta?*

Una vez más puedes darte cuenta de que las preguntas están totalmente equivocadas. Te das cuenta de qué valores son los que rigen la sociedad: trabajar para tener menos tiempo y más dinero.

El hecho de plantearte dejar tu trabajo por un tiempo no es algo que se decida de un día para otro. Nada más lejos. Dejar temporalmente tu trabajo es algo que debe ser evaluado y calculado. Veamos cómo se puede responder a las preguntas que tú o algunos de tus compañeros pueden llegar a pensar o formular:

- **Respuesta 1:** No tengo ningún problema personal ni de salud. Simplemente he decidido por un tiempo dejar de trabajar para centrarme en otras actividades que junto con la docencia me emocionan, me apasionan y me hacen verdaderamente feliz.
- **Respuesta 2:** No ha dejado de apasionarme mi profesión de docente. Amo mi profesión. Adoro mi trabajo. Pero transformar el tiempo te permite fomentar otras pasiones al margen de la educación.



- **Respuesta 3:** Se puede vivir por un tiempo sin trabajar. El truco no está en dejar de trabajar, sino en dejar de gastar, en dejar de consumir. Si cada mes ahorras entre un 10%-15% y suprimes gastos innecesarios, puedes vivir varios meses sin un sueldo haciendo lo que te apasiona. Además de ahorrar esta cantidad, puedes elaborar una lista de gastos prescindibles. Así el dinero no se convierte en el problema para dejar temporalmente tu trabajo.
- **Respuesta 4:** Sentimiento de culpa. Los alumnos no se abandonan. Hay docentes que comenten el error de pensar que son imprescindibles en su trabajo. Como docente creo firmemente que hay que ser importante en el trabajo, pero nunca imprescindible. Lo importante es hacer una correcta transición entre tú como docente saliente y el docente entrante.
- **Respuesta 5:** Las decisiones son eso, sólo decisiones. No hay egoísmo en una decisión como la de dejar temporalmente tu trabajo si tu puesto queda cubierto por otro profesional y tú puedes dedicarte a otra pasión que no sea estrictamente la educativa por un tiempo.

**El último paso del método. A modo de conclusión.**

Independientemente de que decidas continuar con tu trabajo o te tomes una excedencia por un tiempo, lo importante es darte cuenta que tu vida ha cambiado, que tu vida se ha transformado. Y se ha transformado porque has dejado de gestionar tu tiempo para, precisamente, transformarlo. La recompensa por transformar el tiempo es una de las metas más eficaces para alcanzar la felicidad. Es lo que yo llamo ser **millonario del tiempo**.

La sociedad te ha inculcado hasta la saciedad que la felicidad se basa en el éxito y que el éxito viene determinado por el dinero. Yo no quiero ser rico en dinero. Hace tiempo que el dinero dejó de ser una prioridad para mí. A día de hoy enseño con más entusiasmo que nunca y el tiempo transformado me ha permitido crear un blog como el de *Justifica tu respuesta*, un blog que ha cambiado mi vida y la visión que tengo de mi profesión. Un blog que me ha abierto las puertas a lo que yo considero la felicidad.

Porque otra riqueza es posible, porque el nuevo millonario, el nuevo rico del siglo XXI será aquel que ha encontrado su pasión, será aquél que en palabras de Ken Robinson ha encontrado su Elemento. Y una vez haya encontrado su Elemento y el tiempo para desarrollarlo, entonces habrá alcanzado una de las metas que siempre ha perseguido el hombre: la felicidad.

Quiero pensar que el día que muchos docentes cambien su percepción del tiempo, se conseguirá una escuela y una educación que tendrá como premisa la **felicidad basada en el tiempo transformado**. Porque enseñar con y desde la felicidad es la mejor manera de enseñar y a su vez de aprender.

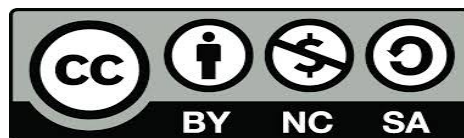
Acabará con una cita del libro de Richard Koch titulado [El principio 20/80: El secreto de lograr más con menos](#). Dicha cita reza así:

*“La felicidad es un deber. Deberíamos decidir ser felices. Deberíamos esforzarnos para lograrlo. Y, al hacerlo, deberíamos ayudar a quienes están a nuestro lado, e incluso a los que sólo pasan de camino, para que puedan compartir nuestra felicidad.”*



**Santiago Moll**

[www.justificaturespuesta.com](http://www.justificaturespuesta.com)



2014

[www.justificaturespuesta.com](http://www.justificaturespuesta.com)