

28. DINÁMICAS DE HABILIDADES SOCIALES



Título: 25 x 4

ANTES DE LA ACTIVIDAD

Material: Una caja que contenga 25 objetos diferentes, una plantilla por grupos para que anoten los objetos de la caja.

Distribución: Los alumnos se distribuyen en grupos de 4-5

Duración: 40'

Objetivo: Reflexionar sobre la conveniencia de trabajar en equipo para solucionar los problemas de forma satisfactoria.

DURANTE LA ACTIVIDAD

El tutor entra en el aula con una caja e informa a sus alumnos que dentro de esta caja hay 25 objetos, todos ellos diferentes. A continuación, se divide la clase en grupos de 4-5 alumnos.

Formados los grupos, el tutor informa que cada grupo tendrá tan sólo 15 segundos para ver los objetos de la caja.

El tutor dejará unos minutos para que cada grupo prepare una estrategia. Por turnos, cada grupo mirará el contenido de la caja durante el tiempo fijado por el tutor, es decir, 15 segundos. Transcurrido ese tiempo, el grupo escribirá en un papel los objetos que ha visto dentro de la caja. Tras haber pasado todos los grupos, el tutor proyectará o escribirá en la pizarra los 25 objetos y cada grupo marcará los objetos que coincidan con la lista del tutor.

Consejo:

Para la corrección se puede optar por que cada grupo compruebe la lista de otro grupo.

DESPUÉS DE LA ACTIVIDAD

¿Qué has aprendido en esta actividad?

¿Cuál ha sido la estrategia que más te ha gustado?

¿Crees que trabajar en equipo facilita resolver los problemas de manera más sencilla? ¿Por qué?

